

Datum: 22.07. 2013

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

RAZVOJNA NALOGA 1: Povratna informacija o RN-1 s priporočili za nadaljnje delo

OPOMBA: Povratna informacija o RN-1 zadeva zgolj tiste dimenzije in/oz. komponente, ki se nanašajo na oba temeljna makrodidaktična – in nadpredmetna - koncepta projekta OUTJ in OUTJ-2, tj. na sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP) in na sistem sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP). Mikrodidaktične predmetne ravni naša povratna informacija ne vključuje, ker to ni bil niti namen oz. cilj projekta niti Projektna skupina ZRSŠ za to ni ustrezno strokovno sestavljena oz. usposobljena.

Udeleženec projekta (ime in priimek, predmet; tel/GSM, e-naslov)	LAVBIČ ANA slovenščina 041/971-390, ana@lavbic.net
Šola	I. gimnazija v Celju
Datume predložitve	15. 3. 2013
Avtor/-ji RN-1:	Ana Lavbič

1 Holistična ocena

dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse

RN-1 predstavlja dober primer pedagoške prakse materinščine in jezikovnega predmeta. Vse kategorije so opisane korektno.

Legenda: (1) odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse po načelih SITP; (2) dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse po načelih SITP; (3) nazoren primer pedagoške prakse, ki pa v nekaterih elementih še odstopa od načel SITP; (4) spodbuden primer pedagoške prakse, ki pa ga je treba še nadgraditi po načelih SITP

2 Povratna informacija po poglavjih

1. Priprava na medpredmetno povezavo	Cilji povezave in pričakovani učni rezultati (PUD) medpredmetne povezave materinščine in jezikovnega predmeta so opisani korektno ter ustrezajo izbranemu vsebinskemu področju, ki ga promovira projekt OUTJ-2 (razvijanje strokovne pismenosti). Učni cilji so identični ciljem povezave in bi jih bilo smiselno ponovno opredeliti. Korektno je opisan tudi način izvedbe, ki nas seznani pristopi in metodami poučevanja izvedene povezave in vrsto timskega poučevanja; skromen je le opis vrste povezave.
2. Izvedba medpredmetne povezave	Opis poteka in rezultatov povezave je opisan razumljivo in nazorno.
3. Refleksija in evalvacija izvedene medpredmetne povezave	Refleksija učitelja 1 in učitelja 2 opisujeta vse želene elemente refleksije: opisujeta oceno o ustreznosti/izvedljivosti načrta, učinkovitost izbranih metod in pristopov, posebno uspešne elemente povezave ter kakovost sodelovanja, pomanjkljiv je le opis sprememb, ki bi jih bilo potrebno vpeljati. Nekoliko skromneje so opisani le odzivi in mnenja dijakov.

3 Priporočila za nadaljnje delo

Morda bi kazalo v končni refleksiji nekoliko podrobneje zapisati zamisli za morebitne spremembe v izvedbi učnega sklopa, s katerimi bi ga kakovostno nadgradili na organizacijsko-izvedbeni (MIKP, SITP) in/oz. mikro-didaktični ravni (pristopi/metode, učne dejavnosti idr.). Velik doprinos k refleksiji in evalvaciji izvedene medpredmetne povezave pa vsekakor predstavljajo tudi mnenja in odzivi

dijakov, zato bi jih bilo smiselno zapisati nekoliko podrobneje

Mnenje pripravila
Petra Založnik

Vodja projekta
Katja Pavlič Škerjanc